



FACULTAD
ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA RESTAURADORA
ÁREA DE OPERATORIA DENTAL

EXAMEN DE REVALIDACIÓN

EXAMEN PRECLÍNICO DE OPERATORIA DENTAL

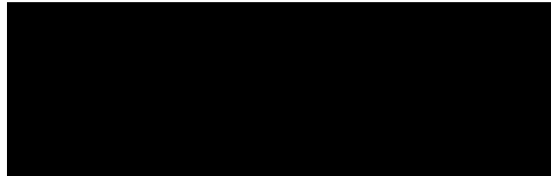
**NOTA:
VER PIE DE PÁGINA 2 PARA VER LA CLÁUSULA QUE
DESDE 31 JULIO 2015 FUE ELIMINADA**

2015

I. IDENTIFICACIÓN

Examen de Revalidación: Examen de Operatoria Dental Preclínico

Académicos Responsables:



Lugar de Trabajo: Laboratorio pre-clínico
Facultad Odontología, Sergio Livingstone 943
Independencia.

Fecha Examen: por confirmar

Horario: 08:30 a 12:30 hrs.

Tiempo total: 4 horas (cronológicas)

II. OBJETIVO

- Evaluar los conocimientos y habilidades en el área de Operatoria Dental, para habilitar al profesional odontólogo con título obtenido en el extranjero para poder realizar el examen clínico de operatoria dental ya que ***el Examen Preclínico es prerrequisito de este examen.***

III. ESTRUCTURACIÓN DE ACTIVIDADES

Este examen se podrá presentar sólo en tres oportunidades. Las fechas programadas son:

- se coordinará de acuerdo a la disponibilidad de los docentes y laboratorio.

Para poder aprobar el examen el odontólogo revalidante deberá habilitarse en tres competencias:

- *Preparación biológica compleja y restauración con amalgama.*
- *Restauración de una clase IV con resina compuesta.*
- *Preparación biológica compleja con protección cuspidéa para incrustación estética.*

Si el alumno reprueba cualquier competencia enunciada (una, dos o las tres), deberá, en las fechas programadas para repetirlas, realizar las tres nuevamente.

Hay ítems enunciados que reprueban la competencia de forma inmediata, expresados con una letra (R) en las rúbricas de evaluación.

IV. COMPETENCIA GENERAL

- Realizar eficientemente preparaciones biológicas de mediana y alta complejidad y su restauración con materiales metálicos y estéticos, con técnicas directas, en dientes de marfilina sobre modelos articulados, con alta y baja velocidad, con visión indirecta, simulando un área clínica bajo los principios de ergonomía y bioseguridad, en un tiempo determinado.

V. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS

a) **COMPETENCIA 1:** *Preparación biológica compleja y restauración con amalgama.*

COMPETENCIAS:

- Realizar eficientemente una Preparación biológica MOD y su Restauración con amalgama dental, en Tipodonto articulado con visión indirecta, utilizando baja y alta velocidad, simulando un área clínica de trabajo.
- Realizar eficientemente Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio en Tipodonto articulado.
- Realizar eficientemente todas las maniobras orientadas a minimizar injurias al complejo dentino-pulpar.
- Realizar los procedimientos operatorios respetando las normas de un área clínica simulada en el laboratorio en un tiempo determinado.

SUBCOMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO
Realizando eficientemente una preparación biológica compuesta para amalgama dental en tipodonto articulado	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza correctamente la numeración y nomenclatura dentaria. • Aplica en el tallado de las preparaciones biológicas para amalgamas dentales los principios biomecánicos, tales como: convergencia de paredes de contorno de caras libres, divergencia de pared proximal, pared pupar plana, etc. • Confecciona la preparación biológica comprendiendo y aplicando los siguientes conceptos: el respetar los rebordes marginales y piezas vecinas, profundidad de acuerdo al caso, extensión, etc.
Realizando eficazmente una restauración con amalgama dental en una preparación compuesta en Tipodonto articulado	<ul style="list-style-type: none"> • Restaura la preparación siguiendo los pasos establecidos para ello (inserción de material, condensación, bruñido pre tallado, tallado, bruñido post tallado). • Comprende y aplica el concepto de pulir la restauración en una sesión posterior. • Conformar una restauración que cumple con los criterios Ryge.

Utilizando eficientemente baja y alta velocidad con visión indirecta	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza alta velocidad con piedras de diamante para la apertura de la preparación biológica • Utiliza baja velocidad con fresas de carbide, eligiendo la forma de estas de acuerdo a lo que se quiere tallar. • Utiliza visión indirecta para el tallado y su posterior restauración.
Realizando eficientemente Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio en Tipodonto articulado.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el aislamiento del área a trabajar (hemiarcada cuando corresponda). • Elige y utiliza los materiales acordes al caso.
Realizando eficientemente todas las maniobras orientadas a minimizar injurias al complejo dentino-pulpar.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de protección dentino pulpar • Aplica los conceptos de protección de acuerdo al caso.
Realizando adecuadamente los procedimientos operatorios respetando las normas de un área clínica simulada en el laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de ergonomía y bioseguridad. • Aplica los conceptos de ergonomía y bioseguridad. • Trabaja respetando las áreas clínicas de trabajo.

b) COMPETENCIA 2: Restauración con resinas compuestas.

COMPETENCIAS:

- Realizar eficientemente una Restauración con resina compuesta clase IV (simular fractura de ángulo), en Tipodonto articulado con visión indirecta, utilizando baja y alta velocidad, simulando un área clínica de trabajo.
- Realizar eficientemente Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio en Tipodonto articulado.
- Realizar eficientemente todas las maniobras orientadas a minimizar injurias al complejo dentino-pulpar.
- Realizar los procedimientos operatorios respetando las normas de un área clínica simulada en el laboratorio en un tiempo determinado.

SUBCOMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO
Realizando eficazmente una restauración con resina compuesta en una simulación de fractura de ángulo de diente anterior en Tipodonto articulado.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza correctamente la numeración y nomenclatura dentaria. • Restaura la preparación aplicando los pasos establecidos para ello (acondicionamiento, imprimación, adhesión) • Conformar una restauración que cumple con los criterios Ryge
Utilizando eficientemente baja y alta velocidad con visión indirecta	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza alta velocidad con piedras de diamante para la apertura de la preparación biológica • Utiliza baja velocidad con fresas de carbide, eligiendo la forma de estas de acuerdo a lo que se quiere tallar. • Utiliza visión indirecta para el tallado y su posterior restauración.

Realizando eficientemente Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio en Tipodonto articulado.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el aislamiento del área a trabajar (hemiarcada cuando corresponda). Elige y utiliza los materiales acordes al caso.
Realizando eficientemente todas las maniobras orientadas a minimizar injurias al complejo dentino-pulpar.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de protección dentino pulpar Aplica los conceptos de protección de acuerdo al caso.
Realizando adecuadamente los procedimientos operatorios respetando las normas de un área clínica simulada en el laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de ergonomía y bioseguridad. Aplica los conceptos de ergonomía y bioseguridad. Trabaja respetando las áreas clínicas de trabajo.

c) COMPETENCIA 3: *Preparación biológica compleja posterior para incrustación estética.*

COMPETENCIAS:

- Realizar eficientemente una Preparación biológica compleja posterior con protección cuspídea para incrustación estética, en Tipodonto articulado con visión indirecta, utilizando baja y alta velocidad, simulando un área clínica de trabajo.
- Realizar eficientemente todas las maniobras orientadas a minimizar injurias al complejo dentino-pulpar.
- Realizar los procedimientos operatorios respetando las normas de un área clínica simulada en el laboratorio en un tiempo determinado.

SUBCOMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO
Realizando eficientemente una preparación biológica compleja posterior con protección cuspídea para incrustación estética en Tipodonto articulado	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza correctamente la numeración y nomenclatura dentaria. Aplica en el tallado de las preparaciones biológicas para incrustaciones estéticas los principios biomecánicos, tales como: divergencia de paredes de contorno, pared pupar plana, ausencia de bisel del ángulo cavo superficial, etc. Confecciona la preparación biológica comprendiendo y aplicando los siguientes conceptos: respetar profundidad, extensión, etc., de acuerdo al caso.
Utilizando eficientemente baja y alta velocidad con visión indirecta	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza alta velocidad con piedras de diamante para la apertura de la preparación biológica Utiliza baja velocidad con fresas de carbide, eligiendo la forma de estas de acuerdo a lo que se quiere tallar. Utiliza visión indirecta para el tallado y posterior restauración.
Realizando eficientemente todas las maniobras orientadas a minimizar injurias al complejo dentino-pulpar.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de protección dentino pulpar Aplica los conceptos de protección de acuerdo al caso.

<p>Realizando adecuadamente los procedimientos operatorios respetando las normas de un área clínica simulada en el laboratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de ergonomía y bioseguridad. • Aplica los conceptos de ergonomía y bioseguridad. • Trabaja respetando las áreas clínicas de trabajo.
---	--

VI. ESTÁNDARES

COMPONENTE	HABILITADO DESTACADO	HABILITADO	NO HABILITADO
<p>Niveles de logro de la Preparación Biológica CLASE II AM</p>	<p>Realiza una preparación biológica con forma de resistencia y soporte para el material restaurador indicado, utilizando una técnica conservadora.</p>	<p>Realiza una preparación que cumple parcialmente con forma de resistencia y soporte, para el material restaurador indicado, utilizando una técnica conservadora.</p>	<p>Realiza una preparación biológica sin forma de resistencia, ni soporte para el material restaurador indicado y sin una técnica conservadora del tejido dentario, daña la pieza vecina</p>
<p>Niveles de logro de la Restauración CLASE II AM</p>	<p>Realiza una restauración utilizando una correcta técnica de manipulación del material restaurador, utilizando correctamente matrices y cuñas, devolviendo la anatomía, con una adecuada adaptación marginal, sin defectos en su superficie.</p>	<p>Realiza una restauración con <u>un</u> procedimiento incorrecto: inserción, condensación, tallado, bruñido del material restaurador, no sigue contorno del diente, pequeños defectos en su superficie.</p>	<p>Realiza una restauración en la cual no realiza una correcta técnica de manipulación del material restaurador, no devuelve la anatomía, presenta brechas marginales, presenta defectos en su superficie.</p>
<p>Niveles de logro de la Restauración RC CLASE IV</p>	<p>Realiza una restauración utilizando una correcta técnica de hibridación e inserción del material restaurador, utilizando correctamente matrices y cuñas, devolviendo la anatomía, con una adecuada adaptación marginal, sin defectos en su superficie.</p>	<p>Realiza una restauración realizando una correcta técnica de hibridación e inserción del material restaurador, devolviendo la anatomía con una adecuada adaptación marginal, presentando pequeños defectos en su superficie.</p>	<p>Realiza una restauración en la cual no realiza una correcta técnica de hibridación e inserción del material restaurador, no devuelve la anatomía, presenta brechas marginales, presenta defectos en su superficie.</p>
<p>Preparación Biológica INCRUSTACIÓN Estética con protección cuspídea</p>	<p>Realiza una preparación biológica con forma de resistencia y soporte para el material restaurador indicado, utilizando una técnica conservadora, realiza protección cuspídea.</p>	<p>Realiza una cavidad que cumple con forma de resistencia y soporte, para el material restaurador indicado, sin una técnica conservadora del tejido dentario pero no debilitando la cúspide vestibular. Realiza protección cuspídea.</p>	<p>Realiza una preparación biológica sin forma de resistencia, ni soporte para el material restaurador indicado y sin una técnica conservadora del tejido dentario, daña la pieza vecina, no realiza protección cuspídea.</p>

Aislación del campo Operatorio	Logra campo seco y limpio, sin interferencia ni daño de los tejidos blandos ni de los elementos de aislación.	La aislación es efectiva para la zona de trabajo, pero los elementos de aislación interfieren con el proceso operatorio.	La aislación no es efectiva para la zona de trabajo o no aísla en forma absoluta o no baja la goma de las aletas del clamp.
---------------------------------------	---	--	---

VII. PRESENTACIÓN PERSONAL, MATERIALES E INSTRUMENTAL

1. Presentación Personal:

- Vestuario ad-hoc (delantal blanco manga corta o larga si necesita cubrir vestimenta, zapatos planos cerrados)

2. Instrumental y/o materiales que debe traer el Odontólogo Revalidante:

2.1. Material De Protección Biológica:

- Anteojos Protectores neutros y transparentes o pantalla protectora transparente

2.2. Instrumental De Examen

- Espejo
- Sonda de caries curva
- Sonda Periodontal marcada milímetro a milímetro, tipo Carolina del Norte
- Pinza biangulada o contra angulada
- Bandeja metálica

2.3. Instrumental Para Aislamiento Del Campo Operatorio

- Perforador de goma dique
- Portaclamps tipo Ivory
- Arco tipo Young
- Clamps n° 4 (molar superior con aletas) Hygienic
- Tijera curva chica de punta fina
- Seda dental

2.4. Otros

- Fresario
- 2 Vaso dappen
- Algodonero
- Recipiente para desechos pequeño
- Bandeja auxiliar para instrumental
- Campo desechable para proteger el mesón (clínic)
- Pinza Miller.

2.5. Instrumental de corte rotatorio

- Turbina, micromotor, contraángulo y pieza de mano (**Terminal Midwest**)
- Piedra de diamante redonda
- Piedra de diamante piriforme
- Piedra de diamante troncocónica
- Fresa de carbide redonda
- Piedra en forma de llama pequeña de diamante, grano grueso
- Piedra forma ovoide de diamante de grano fino y ultrafino
- Piedra forma de llama de diamante de grano fino

2.6. Instrumentos para obturación con amalgama.

- Espátula para preparar cemento de vidrio ionómero.
- Portamatriz Tipo Tofflemire
- Anillos y bandas precontorneadas (Palodent o 3M) Opcional
- Porta-amalgama
- Condensadores
- Talladores
- Bruñidores

2.7. Instrumentos para obturación con resina compuesta.

- Espátula para resinas (de teflón), N°1 y N°2
- Porta discos Soflex
- Gomas para pulir composite (distintos grados de abrasión) de baja velocidad.

3. Materiales

- Papel de articular
- Cuñas
- Banda metálica 5 mm.
- Microbrush
- Banda matriz de celuloide
- Discos Soflex.(distintos grados de abrasión)
- Lija para pulir resina
- Pasta para pulir composite (opcional)
- Trozos de papel absorbente estériles
- Glicerina

4. Instrumental que proporcionará la Facultad de Odontología

- Fantoma
- Tipodonto articulado con mejilla

- Dientes de marfilina convencionales.
- Insumos: gorro, guantes, mascarilla, goma dique.
- Materiales Restauradores.
- Lámpara de fotocurado.
- Amalgamador.

VIII. EVALUACIÓN

Se evaluarán las acciones realizadas por el odontólogo revalidante basándose en las competencias exigidas en el Examen Preclínico, se evaluarán en general los siguientes ítems:

1. Ergonomía

- Área Clínica
- Protección Biológica
- Visión Indirecta

2. Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio:

- Ubicación del clamps
- Ubicación del arco
- Integridad de la goma dique
- Grupo dentario aislado

3. Preparación Biológica para Amalgama

- Numeración y nomenclatura dentaria
- Dirección y ubicación de paredes cavitarias
- Profundidad de la preparación biológica
- Conformación cavitaria
- Indemnidad de estructuras dentarias vecinas

4. Restauración con Amalgama

- Adaptación marginal
- Forma anatómica
- Rugosidad superficial
- Contactos oclusales
- Contactos proximales

5. Preparación Biológica para Resina Compuesta clase IV

- Numeración y nomenclatura dentaria
- Indemnidad de estructuras dentarias vecinas

6. Restauración con Resina Compuesta

- Adaptación marginal
- Forma anatómica
- Rugosidad superficial
- Contactos oclusales
- Contactos proximales

7. Preparación Biológica para Onlay Estético con Protección Cuspídea

- Numeración y nomenclatura dentaria
- Dirección y ubicación de paredes cavitarias
- Profundidad de la preparación biológica
- Conformación de la preparación biológica
- Protección cuspídea
- Indemnidad de estructuras dentarias vecinas

IX. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Libros:

- Cariología Clínica. *Moncada y Urzua 2008*
- Adhesión en Odontología Restauradora. *Henostroza 2005*
- Estética en Odontología Restauradora. *Henostroza 2006*
- Operatoria Dental. *L.N Baratieri 2005*

2. Revistas Científicas:

- Caries Research
- Operative Dentistry
- J. Dental Research